

# BILANCIO SOCIALE 2023



## INDICE

Indice .....	2
Vision .....	4
Mission.....	4
Tratti distintivi .....	4
La scuola: chi siamo e cosa facciamo .....	5
Obiettivi .....	7
I corsi e i corsisti.....	7
Stakeholder della scuola .....	8
Governance.....	9
La scuola: aree di intervento e prospettive di sviluppo.....	10
Le risorse della scuola.....	11
Il bilancio in sintesi .....	11

*Cari Amici,*

*la Scuola di Cooperazione Internazionale nasce per promuovere la professionalizzazione del settore della cooperazione internazionale.*

*Lavorare in questo settore vuol dire operare ogni giorno in contesti complessi. Quella del “cooperante” è una professione a tutti gli effetti e la Scuola mette al centro le persone che fanno cooperazione internazionale perché svolgano l’attività sul campo in maniera sempre più efficace.*

*La Scuola propone quindi percorsi fortemente professionalizzanti e si rivolge a tutto il settore della cooperazione internazionale.*

*In una prima fase i percorsi formativi della Scuola si sono rivolti soprattutto a chi, dall’Italia, desidera impegnarsi come cooperante nei tanti Paesi in cui operano le organizzazioni di cooperazione internazionale.*

*Nei prossimi mesi partiranno anche i corsi di alta formazione in lingua straniera progettati per chi – residente fuori dall’Italia, spesso già nei Paesi di operatività sul campo - vuole sviluppare il proprio profilo professionale in questo settore: un “tassello” importante del processo di “localization” in atto in molti dei Paesi in cui COOPI e le ONG operano.*

*Infine, la Scuola di Cooperazione promuove la partecipazione al progetto di altre organizzazioni attive nel settore: continueremo ad impegnarci perché questa iniziativa cresca anche insieme ad altri partner che possano condividere il progetto e svilupparlo insieme a noi.*

*Luigi Serio*

*Presidente Scuola di Cooperazione Internazionale*

## VISION

Saper fare un futuro più equo e più giusto è una professione

## MISSION

### **INNOVARE E RAFFORZARE LE COMPETENZE DEGLI OPERATORI UMANITARI**

La Scuola di Cooperazione Internazionale si pone come luogo di capitalizzazione e diffusione della conoscenza nel settore della cooperazione internazionale per accompagnare e favorire l'innovazione e il rafforzamento delle competenze degli operatori umanitari e diffondere nelle istituzioni e nelle imprese la cultura della cooperazione, della sostenibilità e della responsabilità sociale.

## TRATTI DISTINTIVI

**PROFESSIONALITA'** - Impostazione tecnico pratica altamente professionalizzante.

**COMPETENZA** - Corpo docente costituito da esperti cooperanti e specialisti di lunga esperienza sul campo.

**PARTECIPAZIONE** - Approccio basato sull'apprendimento collaborativo e la condivisione delle conoscenze.

**PRATICA** - Esperienza diretta sul campo attraverso collaborazioni con ONG internazionali.

## LA SCUOLA: CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

La “Scuola di Cooperazione Internazionale” nasce per formare figure esperte nel settore dell'emergenza e dello sviluppo (come amministratori di progetto, capi progetto, capi missione, tecnici), per promuovere la cultura della cooperazione e per attivare un dialogo fecondo con gli attori dello sviluppo sostenibile (università, centri di ricerca, aziende, enti del terzo settore).

La Scuola di Cooperazione Internazionale eroga **corsi di inserimento e di perfezionamento al ruolo**, affinché gli operatori umanitari siano sempre più attrezzati per intervenire con competenza in contesti difficili – quelli in cui operano le organizzazioni non governative - e organizza **eventi e attività culturali** (come seminari, conferenze e ricerche) per approfondire il sapere specialistico e contribuire alla conoscenza di questo settore di intervento.

Lavorare nella cooperazione internazionale vuol dire operare ogni giorno in contesti complessi che richiedono professionalità e competenze aggiornate per poter avere un impatto sostenibile e di lungo termine, in sintesi per “saper fare” un mondo più equo e più giusto. Saper fare, per la Scuola di Cooperazione Internazionale, vuol dire essere in grado di adoperare gli strumenti più appropriati per migliorare concretamente la vita delle persone; vuol dire saper intervenire nei processi di sviluppo con un approccio partecipativo, senso della realtà e capacità di management.

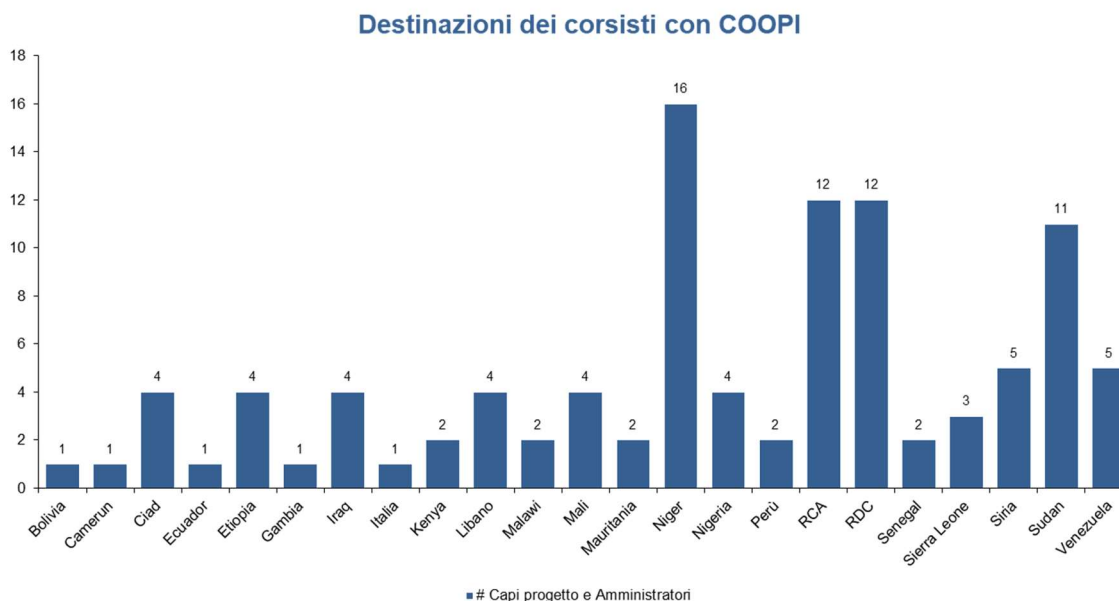
La Scuola di Cooperazione Internazionale nasce su iniziativa di COOPI, ONG attiva dal 1965: un patrimonio di conoscenza ed esperienza sul campo che vogliamo trasferire per formare i professionisti della cooperazione, per capitalizzare e diffondere le conoscenze del settore e meglio rispondere ai bisogni delle comunità più vulnerabili.

COOPI considera la professionalizzazione un elemento chiave oltre che per il proprio sviluppo anche per quello della cooperazione internazionale a più largo raggio. Dal 2016 COOPI promuove corsi professionali volti a formare operatori umanitari altamente qualificati dal punto di vista tecnico, manageriale e gestionale. Da questa esperienza è nata la Scuola di Cooperazione Internazionale, costituitasi come Impresa Sociale autonoma nel 2022.

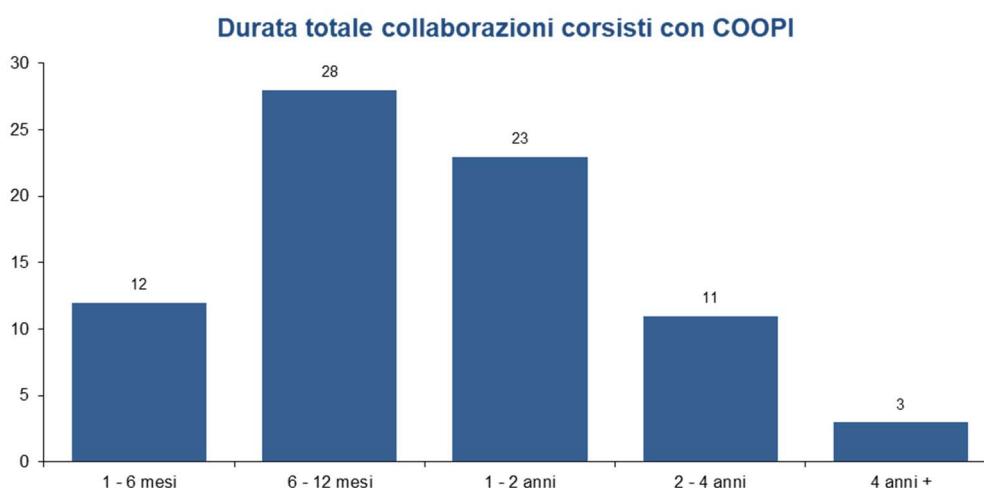
**[HIGHLIGHTS: trend 2016-2023]**

**Nr corsi erogati (dal 2016 al 2023): 14**

**Nr partecipanti (dal 2016 al 2023): 139**



*\*Nota: Se, durante la collaborazione con COOPI, la stessa persona è stata destinata a più Paesi è stata conteggiata più volte.*



*Nota: la Scuola di Cooperazione Internazionale si è costituita come ente autonomo nell'anno 2022. Le attività formative oggi promosse dalla Scuola venivano però realizzate già dal 2016 ed erano promosse direttamente da COOPI. Pertanto si è ritenuto opportuno riportare in questo documento anche le informazioni relative alle attività formative realizzate precedentemente alla costituzione della Scuola come ente autonomo.*

## OBIETTIVI

### GENERARE UN AMBIENTE E UN SET DI APPRENDIMENTO DI SETTORE

La Scuola di Cooperazione Internazionale, attraverso la formazione di figure specializzate, si pone l'obiettivo di creare un "ambiente di apprendimento" specifico, dove:

- siano rafforzate le identità, i set di competenze e le prospettive professionali di chi opera nel settore umanitario;
- siano valorizzate e re-indirizzate le competenze professionali di chi proviene da contesti diversi dall'umanitario;
- siano incrementate le conoscenze, gli scambi e le aree di collaborazione tra mondo della cooperazione internazionale, delle imprese e del pubblico sull'Agenda dello Sviluppo Sostenibile 2030.

I **docenti** sono **professionisti della cooperazione internazionale**, preventivamente **formati per svolgere attività di insegnamento** in modo interattivo, capaci di includere nel percorso formativo esercitazioni pratiche e verifiche dell'apprendimento.

## I CORSI E I CORSISTI

I corsi erogati dalla Scuola con continuità sono:

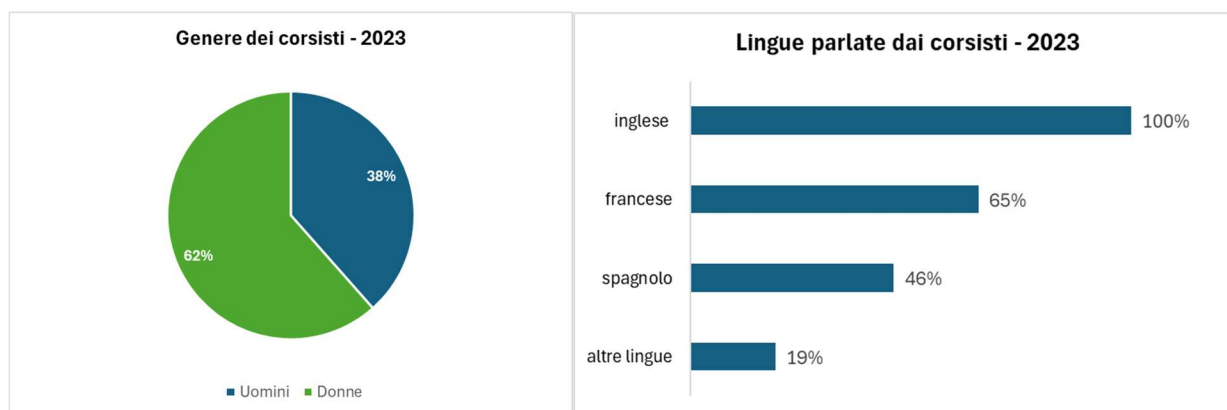
- il **Corso di Capo Progetto (Project Manager)** – a partire dal 2020, 7 edizioni frequentate complessivamente da 74 corsisti;
- il **Corso di Amministratore di Progetto (Financial Officer)** – a partire dal 2016, 7 edizioni frequentate complessivamente da 65 corsisti.

	CAPO PROGETTO	
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2020	1	15
2021	2	19
2022	2	18
2023	2	22
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>74</b>

	AMMINISTRATORE di PROGETTO	
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2016	1	4
2017	1	20
2019	1	7
2020	1	13
2021	2	17
2022	0	0
2023	1	4
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>65</b>

## IDENTIKIT DEI CORSISTI - ANNO 2023:

**Età media: 29 anni**



Nel corso degli anni, ad ogni corso erogato per la formazione di Capi Progetto e di Amministratori e Amministratrici di Progetto si sono proposti in media **100 candidati**. Circa il **15% dei candidati è stato selezionato per partecipare** al corso e, di questi, quasi il **90% è partito** per un'esperienza professionale nel settore umanitario.

## STAKEHOLDER DELLA SCUOLA

I **principali stakeholder** della Scuola sono:

- **Corsisti** della Scuola e **candidati** a parteciparvi;
- **Docenti** e altri collaboratori diretti della Scuola;
- **Organizzazioni** attive nel settore della **cooperazione internazionale**: sia quelle direttamente **operanti sul campo** che gli enti **finanziatori** delle attività;
- **Università** ed **enti di alta formazione**;
- **Enti del Terzo Settore**
- **Aziende** interessate alle attività di cooperazione internazionale.



## GOVERNANCE

La Scuola di Cooperazione Internazionale è un'**impresa sociale** fondata il 21 Marzo 2022 che, ad oggi, ha un socio unico, COOPI – Cooperazione Internazionale.

Gli **organi** della Scuola sono:

- Soci e Assemblea
- Consiglio di amministrazione o Amministratore Unico
- Direttore Generale
- Organo di Controllo.

Per approfondimenti sulle finalità della Scuola di Cooperazione Internazionale Srl, la sua struttura, poteri e doveri di ciascun organo e, più in generale, sulle sue regole di funzionamento è possibile consultare lo Statuto dell'ente, liberamente accessibile al link [https://www.educoopint.org/wp-content/uploads/2022/07/Statuto-Scuola-Cooperazione\\_libro-verbali-CdA-COOPI.pdf](https://www.educoopint.org/wp-content/uploads/2022/07/Statuto-Scuola-Cooperazione_libro-verbali-CdA-COOPI.pdf)

Attualmente la Scuola è retta da un **Consiglio di Amministrazione** costituito da:

- Luigi Serio, Presidente
- Lorenzo Bianchi Carnevale, Direttore Generale e Consigliere
- Ennio Miccoli, Consigliere
- Mauro Rivolta, Consigliere
- Fino al 10-1-2023 - data della sua prematura scomparsa – è stato Consigliere anche Alberto Cogo.
- Francesco Matera, dal 21-3-2023.

### RIUNIONI DEGLI ORGANI DELLA SCUOLA

Nel corso del 2023 l'**Assemblea dei Soci** si è riunita 1 volta.

Il **Consiglio di Amministrazione** nel 2023 si è riunito 2 volte.

Di seguito si riportano i **principali argomenti** affrontati nel corso delle riunioni degli Organi di Governo:

- nomina del nuovo Consigliere Francesco Matera in sostituzione di Alberto Cogo;
- approvazione Bilancio e Bilancio Sociale 2022;
- offerta didattica e piano di lavoro, ivi inclusa l'attività di comunicazione.

L'Organo di Controllo nel 2023 ha monitorato l'andamento della società attingendo, dal Consiglio di Amministrazione, informazioni sull'evoluzione e prospettive future dell'attività. Inoltre, ha provveduto alla verifica delle poste contabili, predisponendo la relazione annuale al bilancio d'esercizio ed al bilancio sociale.

## LA SCUOLA: AREE DI INTERVENTO E PROSPETTIVE DI SVILUPPO

La Scuola di Cooperazione Internazionale opera in maniera contigua su tre aree: la **formazione**, la **cultura** e la **ricerca**.

L'area **formazione** intende rispondere alle esigenze di professionalizzazione, aggiornamento e formazione continua degli operatori umanitari, attraverso l'erogazione di corsi di breve e lunga durata per:

- l'ingresso nel settore della cooperazione internazionale;
- lo sviluppo di carriera legato ad una specifica professionalità;
- la specializzazione in un determinato settore o attività;
- l'aggiornamento puntuale professionale.

In prospettiva, la Scuola di Cooperazione Internazionale vuole proporre anche percorsi formativi che vadano oltre la fruizione del singolo corso, in cui integrare progetti sul campo, coaching, partecipazioni ad eventi, ecc.

L'area **cultura** intende sollevare riflessioni e dibattiti su uno scenario di intervento in rapido divenire, allo scopo di allenare e diffondere la capacità di anticipare proattivamente il futuro. A tale scopo, la Scuola di Cooperazione Internazionale organizzerà conferenze, seminari e workshop su:

- temi emergenti nel settore della cooperazione internazionale;
- temi e questioni di interesse trasversale (sostenibilità, responsabilità sociale, ecc.), rivolte al pubblico di istituzioni e aziende;
- seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti ad un'ampia fascia di persone, per far conoscere sempre più la cooperazione internazionale.

L'area ricerca, concepita di supporto all'area formazione e cultura, avrà il compito fondamentale di:

- anticipare trend e fenomeni da trasferire al sistema, attraverso gruppi di lavoro e comunità di pratiche attivate;
- monitorare i bisogni da parte delle ONG al fine di avere una offerta formativa adeguata ai bisogni di cambiamento in atto nel settore;
- sviluppare materiale e output di ricerca fruibili per tutto il sistema al fine di rafforzare il know how disponibile per il settore.

## LE RISORSE DELLA SCUOLA

### IL BILANCIO IN SINTESI

STATO PATRIMONIALE	2023	2022
<b>ATTIVO</b>		
Immobilizzazioni nette	2.212	2.746
Crediti	2.664	0
Liquidità	36.854	27.004
<b>Totale attivo</b>	<b>41.730</b>	<b>29.750</b>
<b>PASSIVO</b>		
Capitale	25.000	25.000
Riserve	2.347	0
Debiti	3.488	2.403
Utile dell'esercizio	10.895	2.347
<b>Totale passivo</b>	<b>41.730</b>	<b>29.750</b>

CONTO ECONOMICO	2023	2022
<b>RICAVI</b>		
Ricavi erogazione corsi	20.800	7.200
<b>Totale proventi</b>	<b>20.800</b>	<b>7.200</b>
<b>ONERI</b>		
Oneri	9.787	4.659
Imposte dell'esercizio	118	194
<b>Totale oneri</b>	<b>9.905</b>	<b>4.853</b>

<b>Utile d'esercizio</b>	<b>10.895</b>	<b>2.347</b>
--------------------------	---------------	--------------

Note:

Attualmente la Scuola **non** ha un proprio **staff** interno retribuito né costi per la retribuzione dei **docenti**, appoggiandosi per l'operatività alla Fondazione COOPI.

**Nessun volontario** percepisce **emolumenti** o **rimborsi spese** a nessun titolo: la Scuola non beneficia del contributo di volontari per lo svolgimento delle attività operative e i partecipanti agli organi di governo dell'ente lo fanno a titolo completamente gratuito.

Attualmente, la Scuola **non** ha ricevuto **fondi pubblici** e **non** ha **erogato fondi**.